



#### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO UNIDADE ACADÊMICA DE SERRA TALHADA

# **PLANO DE ENSINO**

# I - IDENTIFICAÇÃO

**CURSO:** BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

**MODALIDADE: PRESENCIAL** 

**DISCIPLINA**: ADMINISTRAÇÃO ESTRATÉGICA **TIPO**: (X) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA

PRÉ-REQUISITO: TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO

**DEPARTAMENTO:** UNIDADE ACADÊMICA DE SERRA TALHADA **PROFESSOR RESPONSÁVEL**: PAULO THIAGO N. B. DE MELO

**ANO**: 2018

SEMESTRE LETIVO: (x) Primeiro () Segundo

TOTAL DE CRÉDITOS: 04 CARGA HORÁRIA: 60 TOTAL DE AULAS (h/a): 60

### II - EMENTA (Sinopse do Conteúdo)

Análise do ambiente externo, análise do ambiente interno, estabelecimento de objetivos, formulação de estratégias, implementação de estratégias, controle estratégico.

### **III - OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

#### **GERAL**

Promover a compreensão e construir conhecimento sobre administração estratégica das organizações, discutindo as contribuições acadêmicas mais recentes sobre o tema.

#### **ESPECÍFICOS**

- Apresentar as noções de administração estratégica, destacando as suas principais correntes teóricas;
- Discutir e analisar casos evidenciados em pesquisas recentes e em mídias culturais;
- Aferir a compreensão dos discentes sobre o conteúdo da disciplina.

### IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

# 1. Conceitos e escolas de formulação de estratégia

- Cinco Ps para estratégia
- Design informal de estratégia
- Visão estratégica empreendedora
- Cognição e a mente do estrategista
- Cultura e a perspectiva coletiva
- Ambientes e reações organizacionais
- 2. Análise das forças e estruturas de indústrias
  - Estratégias genéricas
  - Sinais de mercado
  - Análise dos compradores e dos fornecedores
  - Maturidade industrial
  - Expansão da capacidade
  - Entrada em novos negócios

### V - MÉTODOS DIDÁTICOS DE ENSINO

- (X) Aula Expositiva
- ( ) Seminário
- (X) Leitura Dirigida





#### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO UNIDADE ACADÊMICA DE SERRA TALHADA

- ( ) Demonstração (prática realizada pelo professor)
- ( ) Laboratório (prática realizada pelo aluno)
- ( ) Trabalho de Campo
- ( ) Execução de Pesquisa
- (X) Outros. Especificar: Resenhas sobre filmes; debates

### VI - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### 1ª Verificação de Aprendizagem

- 2 exercícios: 0 a 3 pontos cada
- 2 exposições de opinião, sendo cada participação em encontros diferentes (0,5 pontos cada)
- Resenha escrita (até 3 pontos) de 2.000 palavras no máximo, analisando um filme

## 2ª Verificação de Aprendizagem

- 2 exercícios: 0 a 3 pontos cada
- 2 exposições de opinião, sendo cada participação em encontros diferentes (0,5 pontos cada)
- Resenha escrita (até 3 pontos) de 2.000 palavras no máximo, analisando um filme

### 3ª Verificação de Aprendizagem

- Prova Escrita: 0 a 10 pontos.

### Verificação de Aprendizagem Final

- Prova Escrita: 0 a 10 pontos.

#### VII - BIBLIOGRAFIA

#### Básica:

BETHLEM, A. Estratégia empresarial: conceitos, processo e administração estratégica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

WRIGHT, P.; KROLL, M. J.; PARNELL, J. Administração estratégica: conceitos. São Paulo: Atlas, 2000.

PORTER, M. E. Competição: estratégias competitivas essenciais. 15. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

## Complementar:

BESANKO, D.; DRANOVE, D.; SHANLEY, M. A economia da estratégia. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.

TAVARES, M. C. Gestão estratégica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

CARVALHO, M. M.; LAURINDO, F. J. B. Estratégia competitiva: dos conceitos à implementação. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

CAVALCANTI, M. Gestão estratégica de negócios: evolução, cenários, diagnóstico e ação. 2. ed. São Paulo: Thomson, 2007.

CAVALCANTI, M. Gestão social, estratégia e parcerias: redescobrindo a essência da administração brasileira de comunidades para o terceiro setor. São Paulo: Saraiva, 2006.

### VIII - CRONOGRAMA

DATA	Total de Aulas (acumuladas)	CARGA HORÁRIA (h/a)	TEMAS E ATIVIDADES PLANEJADAS
19/04	2	2	Apresentação da disciplina
20	4	2	Cinco Ps para estratégia
26	6	2	Design informal de estratégia
27	8	2	Visão estratégica empreendedora
10/05	10	2	Exercício
11	12	2	Cognição e a mente do estrategista
17	14	2	Cultura e a perspectiva coletiva
18	16	2	Ambientes e reações organizacionais
24	18	2	Exercício





### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO UNIDADE ACADÊMICA DE SERRA TALHADA

ı	25	20	2	Exibição de filme:
	01/06	22	2	Orientação para realização de resenha
	07	24	2	Orientação para realização de resenha
	08	26	2	Orientação para realização de resenha
	14	28	2	Orientação para realização de resenha
	15	30	2	1 <sup>a</sup> V. A.
	21	32	2	Atividade de recuperação
	22	34	2	Estratégias genéricas
	28	36	2	Sinais de mercado
	29	38	2	Análise dos compradores e dos fornecedores
	05/07	40	2	Exercício
	06	42	2	Maturidade industrial
	12	44	2	Expansão da capacidade
	13	46	2	Entrada em novos negócios
	19	48	2	Exercício
	20	50	2	Exibição de filme:
	26	52	2	Orientação para realização de resenha
	27	54	2	Orientação para realização de resenha
	02/08	56	2	Orientação para realização de resenha
	03	58	2	Orientação para realização de resenha
	09	60	2	2 <sup>a</sup> V. A.
	13	62	2	3 <sup>a</sup> V. A.
	16	64	2	Final

<sup>\*</sup> De acordo com a Resolução 622/2010

# IX – DATA E ASSINATURA

( X ) Afirmo que sou responsável pelas informações dispostas no Plano de Ensino e que este atende às Resoluções 597/2009 e 622/2010 CEPE/UFRPE bem como ao Projeto Político do Curso.

Paulo Thiago N. B. de Melo

Serra Talhada, 09 de abril de 2018